

INTERVISIETRaining
DOCENT: GORRY CLEVEN

ME-WE-E-LEARNING

Doelstelling

Aan het einde van deze training ben je in staat:

- De basisstructuur van intervisie te hanteren
- Bezit je de basisvaardigheden
- De rollen van de begeleider en de deelnemers te ondersteunen
- Weet je de veiligheid in een groep te waarborgen
- Herken je eigen parallelprocessen en kun je deze bespreekbaar maken
- Weet je meer over overdracht en tegenoverdracht
- Ken je het perspectief van de professionele identiteit en herken je dit bij jezelf
- Kun je werkvormen adequaat inzetten
- Weet je meer over de dynamiek in een groep en over teamontwikkeling
- Kun je Intervisie begeleiden
- Ken je de randvoorwaarden om intervisie binnen een organisatie te installeren
- Kun je contracteren met de deelnemer en de opdrachtgever

PROGRAMMA DAG 1 en voorafgaand

Inschrijfformulier	Formuleren van persoonlijke leerdoelen
Lezen:	1.01 Wat is intervisie
Opdracht	1.02 Maak een definitie van intervisie die past bij wat jou en je praktijk.
Lezen:	1.03 Voorwaarden
Videoclip	1.04 Reflecteren
Oefening/ werkvorm:	1.05 tekenopdracht 5 vingers in de hand
Lezen:	1.06 intervisie structuur
Toets:	1.07 toets, voorwaarden en structuur
Lezen	1.10 artikel Jeroen Hendriksen 2.01 je taak en rol als begeleider en deelnemer 2.02 komen tot verdieping 2.03 het bieden van transformatie met non verbale werkvormen 2.04 integratie
Oefening	2.05 maak een mindmap van je werk en leven
Ontmoeting 1	09.30 – 13.00 uur
Intervisie methoden	2.06 incident methode 2.07 roddelmethode
Kijken	Webinar deel 1 2.09 integratie driehoeken
Huiswerk	3.00 uploaden in de leeromgeving <u>Maak een reflectie verslag:</u> Over de opbrengst van deze dag Jouw leerwensen voor deze module <u>Huiswerk:</u> Maak een analyse van jezelf als mens en als professional, en van jezelf als medewerker in een team – organisatie

coach moment individueel tussen ontmoeting 1 en 2

PROGRAMMA DAG 2 en voorafgaand

Lezen: Cleven, G. (2008). Teams in welzijns- en gezondheidszorg. Ontwikkeling en begeleiding. Bohn Stafleu van Loghum 2008.

Professionele identiteit Manon Ruijters

Parallelprocessen en overdracht T. Haans

Opdracht Parallelprocessen en overdracht

Lezen parallelprocessen in groepen Kathalijne Robbert

Opdracht Kernkwadrant

Opdracht teken een ijsberg boven en onder water

Lezen de leercirkel van Kessels

Kijken Webinar deel 2

Ontmoeting 2 09.30 – 13.00 uur

Intervisie methoden 3.06 oplossingsgerichte methode
3.07 stralend falen methode

Maak een reflectie verslag:

Toelichting huiswerkopdracht:

Maak een analyse van een team/organisatie aan de hand van een kernkwadrant en koppel dit aan eerdere bevindingen over de organisatie. Benoem mogelijke parallelprocessen.

coach moment individueel tussen ontmoeting 2 en 3

Lezen groepsdynamische principes
 Teamdoelmatigheid
 Het teamraster
 Stijlen en cultuur
 Ervaringsgerichte interventies
 Voorwaarden rollenspel
 De kracht van ervaren
 Contracteren

Kijken webinar 3

Ontmoeting 3 09.30 – 13.00 uur
Intervisie methoden 4.06 lege stoel methode
 4.07 socratische dialoog methode

Afrondende opdracht

Maak een eind reflectie verslag:

- Met daarin je persoonlijke leerthema's, je organisatie analyse en je parallelproces.
- Welke aandachtspunten t.a.v. de cliënt is hierin van belang?
- Welke betekenis heeft dit voor je intervisie begeleiding?

Lever deze 2 weken na de laatste lesdag in.

Ter bespreking in de afrondende coaching.

Gedurende de training zijn er 3 coach momenten.